

Беседа на тему «Зимние забавы»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах, а сначала давайте вспомним. Какое у нас сейчас время года? Какая погода зимой? (Ответы детей)

Дети встают перед стульчиками. Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Ласковое слово». На стульчик присаживается тот, кто назовет мне ласковое слово. (Проводится игра: снег-снежок, горка - горочка и т. д.).

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте поработаем язычком, я буду говорить слоги, а вы за мной повторяйте, хорошо (задание для закрепления свистящих звуков З-С.)

ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.
ЗИ - ЗИ - ЗИ – саночки вези.

ОЗА-ОЗА-ОЗА - на окне ледяная роза.
ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО - зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.

ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто



Воспитатель: Зима – чудесное время года, не правда ли? Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками).

Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Зимние развлечения».

Воспитатель:

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?
2. Чем ребята кормят птиц?
3. Какие птицы прилетели к кормушке (снегирь, синица, воробей)
4. А чем заняты другие ребята?
5. Кто катается на санках? Где они катаются?

6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?
7. Чем заняты остальные ребята?
8. Какое настроение у детей во время прогулки?
9. Как вы думаете, чем завершится прогулка у ребят?
10. А снег какой (мягкий, мокрый, холодный, хрустящий.)

Подвижная игра: «Бом, бом, бом ».

Дети встают около своих стульчиков. Воспитатель поет песню и показывает движения, дети повторяют.

Бом, бом, бом стучат часы. Накрутил мороз усы

Причесал он бороду, и пошел по городу

100 игрушек за спиной всем ребятам по одной

Скрип да скрип скрипит снежок

До чего большой мешок с бусами хлопушками с разными игрушками

Воспитатель: Молодцы. А теперь я покажу Вам, как составлять рассказ по картинкам. Вы внимательно слушаете и тоже попробуете составить рассказ сами.



Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Всем нашлось дело по душе. Маша, Саша и Петя стали кормить птиц ягодами рябины, хлебными крошками и семечками. На кормушку прилетели синички, снегири и воробьи.

Таня и Ваня катались на санках с горки. А мальчики Никита и Максим катались на лыжах по лыжне. Остальные ребята лепили снеговика. Света прикрепила снеговику метлу, а Кирилл надел ему на голову ведро. Жалко, что зимой нельзя долго гулять и нужно заходить обратно в группу.

Воспитатель: А теперь вы ребята попробуйте рассказать мне свой рассказ. (Воспитатель слушает рассказ 4 -5 детей, помогает, если возникают трудности, добивается полного и развернутого ответа, следит за грамотным построением предложений).

